

APRENDER A CONFIAR

INFORME DE
GESTIÓN SOCIAL
2016



PROMIGAS
Fundación

CONTENIDO

Fundación Promigas

Aprender a confiar

Nuestra gestión en cifras

Para destacar

Impacto en las comunidades

Unidades estratégicas

Proyecciones 2017

Inversiones

Iniciativas de cambio



Somos una organización especializada en desarrollar capacidades en el sistema público escolar y para lograrlo utilizamos enfoques propios, adaptados a los contextos de las comunidades beneficiarias.

Trabajamos para mejorar la calidad de la educación pública y contribuir a crear una sociedad más justa e incluyente, con mayores posibilidades de cambio social.

El trabajo que se realiza para mejorar la calidad de la educación pública se concentra en tres unidades estratégicas: Comunidades que Aprenden, Territorios que aprenden y Centro de Aprendizaje, desarrollando iniciativas de cambio capaces de generar mayores posibilidades de transformación social, contribuyendo a la creación de una sociedad más justa e incluyente.

“Las dinámicas de cambio con las comunidades se intensifican, cuando las iniciativas, en lugar de replicarse, se reconstruyen en los territorios.”

APRENDER A CONFIAR

Hace más de 40 años, la Unesco nos invitaba a reflexionar sobre cuatro aprendizajes fundamentales: el aprender a conocer, el aprender a hacer, el aprender a ser y el aprender a vivir juntos. Indudablemente, el hombre ha logrado avanzar en la comprensión y transformación del mundo, no obstante, *ser y convivir en sociedad* continúa siendo una tarea pendiente y además compleja.

Este año deseamos resaltar la importancia de *aprender a confiar* como una condición para ser y transformar juntos. Nuestro país vive un momento histórico con el fin del conflicto armado, pero para que la paz sea permanente las comunidades demandan actuaciones sociales justas, transparentes y que impacten de una manera positiva su calidad de vida, pero ante todo que sean ejemplos de confianza. No podemos transformar a las comunidades, si no aprendemos a confiar en ellas.

El trabajo desarrollado en distintas regiones del país nos ha enseñado que *la confianza invita al cambio*, sin embargo, necesitamos aprender a reconocer, escuchar y comprender al otro como señal de convivencia y de transformación social.

Les invitamos a conocer los resultados de nuestra gestión de 2016, fruto de la confianza depositada en las comunidades, instituciones educativas, gobiernos, organismos del Estado, academia, organizaciones sociales, cooperantes, empresas, ciudadanía y, muy especialmente, en nuestro equipo humano.

A todos, nuestra gratitud.



Julio Martín Gallego
Director

NUESTRA GESTIÓN EN CIFRAS



107
Iniciativas De Cambio



38
Iniciativas nuevas

69
Iniciativas de años anteriores



COMUNIDADES QUE APRENDEN

52



Iniciativas De Cambio



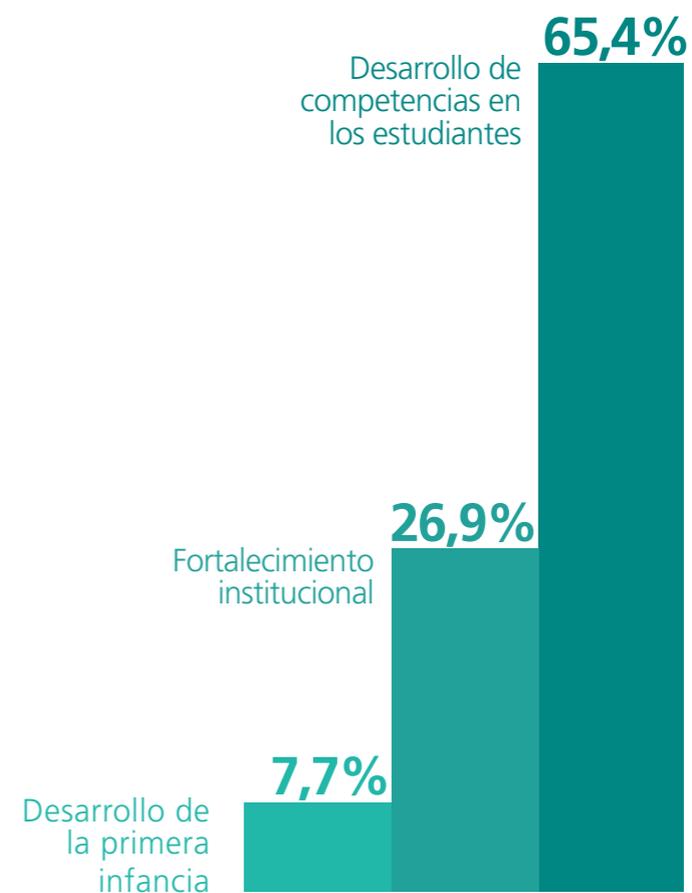
48,6%
Del total de
iniciativas



34
Iniciativas de
años anteriores

18
Iniciativas del
presente año

Se divide en 3 programas:



25% de estas iniciativas tienen un componente de Gestión de Conocimiento.



TERRITORIOS QUE APRENDEN

18



Iniciativas De Cambio

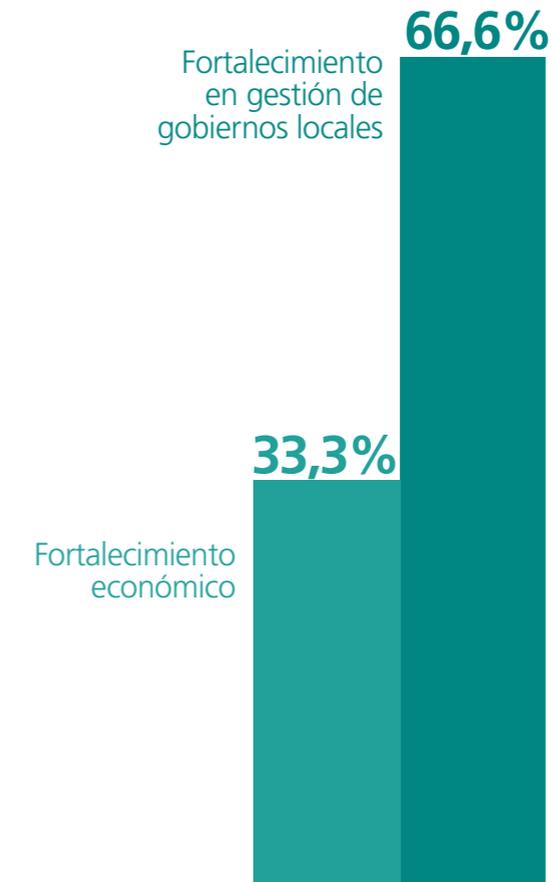


16,8%
Del total de
iniciativas



6
Iniciativas
del presente año
12
Iniciativas de
años anteriores

Se divide en 2 programas:



22% de estas iniciativas tienen un componente de Gestión de Conocimiento.



CENTRO DE APRENDIZAJE

37



Iniciativas De Cambio

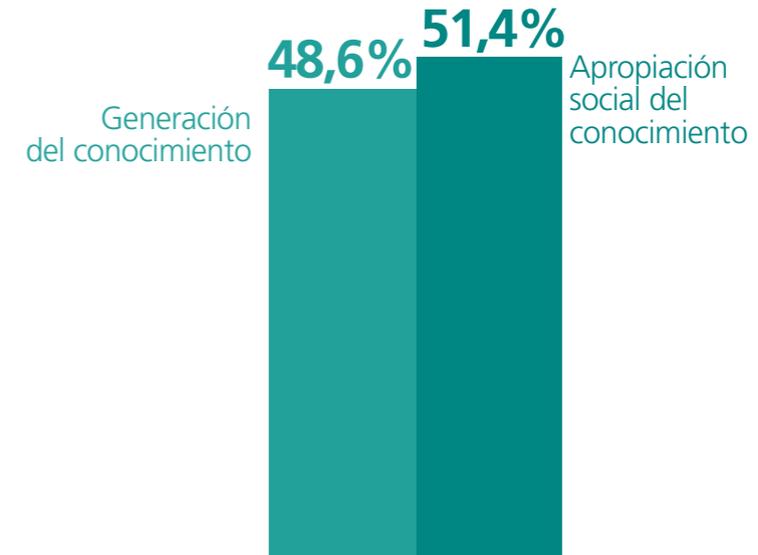


34,6%
Del total de iniciativas



14
Iniciativas del presente año
23
Iniciativas de años anteriores

Se divide en 2 programas:



100% de estas iniciativas corresponden a Gestión de Conocimiento.



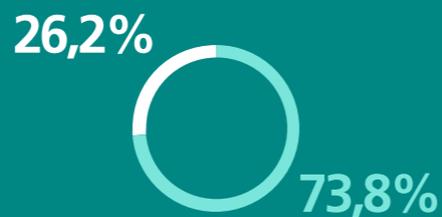
PRESENCIA TERRITORIAL DE LA FUNDACIÓN PROMIGAS

La Fundación Promigas impactó con su labor del año 2016 en 61 municipios del país, de los cuales en 45 de ellos lo hizo de forma directa (73,8%) y en 16 de manera indirecta (26,2%).

Impactó a:

61

Municipios



De forma directa
De forma indirecta



Acompañamiento directo a:

333 ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS



Operación Promioriente
Operación Promigas y aliados



1,176 DOCENTES Y DIRECTIVOS
DOCENTES CAPACITADOS



Operación Promioriente
Operación Promigas y aliados



119,596 ESTUDIANTES



Operación Promioriente
Operación Promigas y aliados

Acompañamos la gestión de 821 negocios, influyendo de manera positiva en la calidad de vida de 3.603 miembros de familia, residentes en cuatro departamentos de la Región Caribe: La Guajira, Magdalena, Atlántico y Sucre. Estos negocios recibieron créditos por \$137.500.000 con una recuperación de cartera del 87%, un promedio de ventas mensuales de \$1.982.321 y utilidades de \$614.234.



821

Negocios recibieron acompañamiento en gestión.



3,603

Miembros de familia en los que se influyó de manera positiva en su calidad de vida.



Estos negocios recibieron créditos por:

\$137,500,000

Con recuperación de cartera de:

87%



Con promedio de ventas mensuales de:

\$1,982,321



Con utilidades promedio de:

\$614,234



BENEFICIARIOS POR LICENCIAMIENTO



97 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

se beneficiaron a través del licenciamiento de nuestros enfoques de trabajo.

	BENEFICIARIOS DIRECTOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	TOTAL
 DOCENTES Y DIRECTIVOS	1,066	1,856	2,922
 ESTUDIANTES	655	53,341	53,996
 OTROS BENEFICIARIOS	429	97,566	97,995

Se destaca la continuidad de “Licenciamiento de uso” (Derecho de autor), en la iniciativa “Lectores Saludables” a la empresa Propagas, ubicada en Santo Domingo, República Dominicana.



4 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

De forma directa



60 DOCENTES Y DIRECTIVOS

De forma indirecta



1,509 ESTUDIANTES



DE NOVO Grupo de Investigación

La Fundación Promigas cuenta con el grupo de investigación “De Novo” que fue reconocido y categorizado en C, en la última convocatoria de Medición de Grupos de Investigación, que Colciencias lleva a cabo todos los años.

El grupo “De Novo” logró que la entidad encargada de promover la ciencia y desarrollo de la tecnología en el país, exaltara su gestión en el perfil de apropiación social y circulación del conocimiento del grupo en dos aspectos:

1. “Comunicación Social del Conocimiento”, que le mereció ser ubicado en el primer cuartil, con un valor de 9,44.
2. “Circulación de conocimiento especializado”, donde logró posicionarse en el segundo cuartil, con un valor de 23,78.

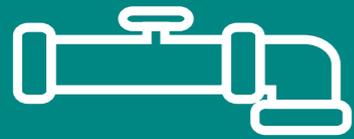
Con respecto al perfil de colaboración del grupo, Colciencias reconoció que alcanzó un indicador de colaboración entre grupos, que se situó en el cuarto cuartil con un valor de 0,5.

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y PROPIEDAD INTELECTUAL

De las 54 iniciativas en Gestión de Conocimiento, 5 fueron declaradas en Colciencias como proyectos para generar nuevo conocimiento, la mayoría de éstos corresponden a investigación y desarrollo (I+D). A la fecha, contamos con 65 proyectos declarados, de los cuales el 60% está en la línea de investigación sobre cambio, innovación y renovación de la educación y el 40% en la línea sobre sociedad-empresa y desarrollo.

El 41,5% de estas iniciativas las hemos realizado con actores académicos, el 27,7% con actores especializados y el 30,8% con un esquema multiactores.

Asimismo, avanzamos en la gestión de propiedad intelectual de nuestros productos de conocimiento mediante el registro de 20 desarrollos ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor. Se renovaron 2 licenciamientos de uso de proyectos propios y se inició el trámite de 3 marcas ante la Superintendencia de Industria y Comercio; 2 propias y 1 en alianza con la Fundación Cerrejón para el fortalecimiento institucional de La Guajira.



AMPLIACIÓN DE COBERTURA EN GASODUCTOS

En la zona influencia de la nueva construcción de los gasoductos de la empresa Promigas, hemos manejado la siguiente cobertura, respondiendo al objetivo estratégico de contribuir a la mejora de la calidad de vida en las comunidades donde se desarrolla su operación.

LOOP JOBO-MAJAGUA

100% de cobertura a nivel histórico en los municipios y corregimientos de influencia, en el departamento de Córdoba y Sucre, que se enumeran a continuación:

	MUNICIPIO	CORREGIMIENTO
CÓRDOBA	Sahagún	Aguas Vivas, Catalina, Dividivi y Los Galanes.
	Chinú	Boca de Monte
SUCRE	Sampués	Achiote, Pan Señor, La Negra y Mata de Caña.
	Sincelejo	Las Majaguas y Sabanas del Potrero.

LOOP DEL SUR

25%

COBERTURA EN 2016

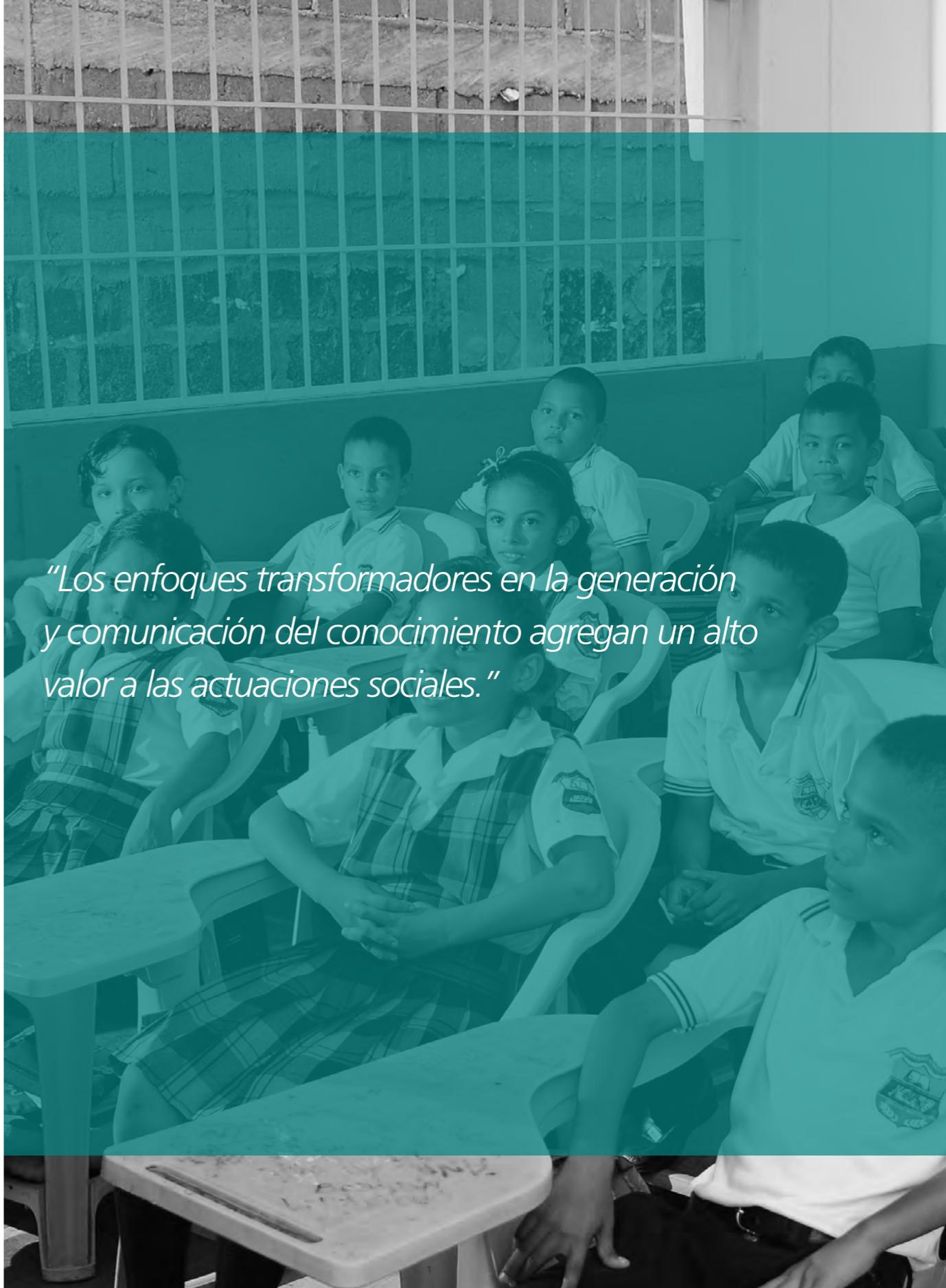
además de una cobertura histórica del 92,31% en los municipios y corregimientos de influencia del departamento de Bolívar con la iniciativa de cambio "Lectores Saludables", en los territorios que se relacionan abajo:

	MUNICIPIO	CORREGIMIENTO
BOLÍVAR	Arjona	Correa y Rocha
	María la Baja	Flamenco y Níspero

Finalmente, la iniciativa "Desarrollo del pensamiento matemático", se implementó en 12 instituciones educativas del departamento de Sucre, en los municipios y corregimientos siguientes:

	MUNICIPIO	CORREGIMIENTO
SUCRE	San Juan de Betulia	El Socorro
	Sincé	Granada
	Tolú Viejo	Macajá y Palmira

Se proyecta continuar trabajando en el departamento de Bolívar y Sucre, en especial en los municipios de: Arjona, Marialabaja, San Juan De Betulia, Sincé y Tolú Viejo.



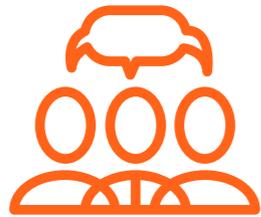
"Los enfoques transformadores en la generación y comunicación del conocimiento agregan un alto valor a las actuaciones sociales."



**PARA
DESTACAR**



CENTRO DE APRENDIZAJE



RED DE APRENDIZAJE



SISTEMA DE INFORMACIÓN

Nuestra unidad estratégica de desarrollo y gestión de conocimiento se convirtió en un Centro de Aprendizaje, para agregar mayor valor al estudio enfocado en el cambio educativo y cumplir nuevos retos en pro de la transformación social de las comunidades.

Consolidamos una red de aprendizaje con las fundaciones de empresas relacionadas con Promigas, donde se destacan dos logros: una comunidad de práctica con directivos, para la creación de un marco común de actuación social y otra de miembros de los equipos técnicos orientados a fortalecer el gerenciamiento de los proyectos, para incrementar los impactos en las comunidades.

Fortalecimos nuestra gestión administrativa modernizando el sistema de información de la gestión social de proyectos y actualizamos los procedimientos administrativos.



NEGOCIOS IMPULSADOS EN POBLACIÓN DESMOVLIZADA



JÓVENES+ EMPREENDEDORES

Aliados con la Agencia Colombiana para la Reintegración, ACR, diseñamos una iniciativa denominada “Microempresa con un enfoque orientado a la reconciliación y a la cultura para la paz”. En el marco de esta iniciativa se impulsaron 200 negocios en población desmovilizada del conflicto armado y en comunidad receptora del municipio de Soledad (Atlántico-Colombia).

Evaluamos el impacto de la iniciativa Jóvenes+Emprendedores, encontrándose efectos significativos en las competencias personales y laborales de los jóvenes, así como en sus emprendimientos. La perspectiva de capacidades diseñada para esta evaluación representa un referente valioso para orientar estudios con proyectos similares.



EDITORIAL FUNDACIÓN PROMIGAS



FORTALECIMIENTO EDITORIAL FUNDACIÓN PROMIGAS

La Editorial Fundación Promigas presentó 5 nuevas obras:

1. Desarrollo de capacidades y cambio escolar: orientaciones para su comprensión y aplicación.
2. La comprensión lectora en la educación primaria: acompañamiento en el aula.
3. Sur del Atlántico, una nueva oportunidad.
4. Transformación y aprendizaje en transición (Coedición con la Universidad del Norte).
5. Ética y práctica docente (Coedición con la Universidad del Norte).

Diseñamos un plan de fortalecimiento para la Editorial Fundación Promigas, que tiene el propósito de potenciar el rol, dinámica y alcance de ella. En especial, se cumplió la primera fase de diagnóstico, que identificó importantes aspectos para mejorar en el futuro.

GUAJIRA 360°

Lanzamos “Guajira 360°- Centro de Pensamiento para el Desarrollo”, en alianza con Cerrejón, el acompañamiento de Fundesarrollo y el apoyo de la Cámara de Comercio de La Guajira. Este centro contribuirá al fortalecimiento de la política pública y a la toma de decisiones mejor informadas en el departamento de La Guajira.



PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN DE BARRANQUILLA Y SU PLAN DECENAL

Promovimos y acompañamos el “Pacto social por la Educación de Barranquilla y su Plan Decenal” para fortalecer la visión de largo plazo y la movilización social en pro de la educación.



“El autodesarrollo de los equipos de trabajo es una condición para mejorar la acción social con las comunidades.”



NUESTRO IMPACTO EN LAS COMUNIDADES

DE NUESTRA GESTIÓN DURANTE EL 2016,
DESTACAMOS EL IMPACTO DE LAS
SIGUIENTES INICIATIVAS DE CAMBIO EN
ESTOS DEPARTAMENTOS:

**DEPARTAMENTO
DEL ATLÁNTICO**

- MICROEMPRESAS,
RECONCILIACIÓN Y
CULTURA DE PAZ
EN SOLEDAD**
- EMPREDIMIENTO
Y PROCESOS DE
ORIENTACIÓN
SOCIO-OCUPACIONAL**
- EVALUACIÓN DE
IMPACTO JÓVENES
+ EMPRENDEDORES**
- ALTA VALORACIÓN
EN GESTION DEL
CONOCIMIENTO**

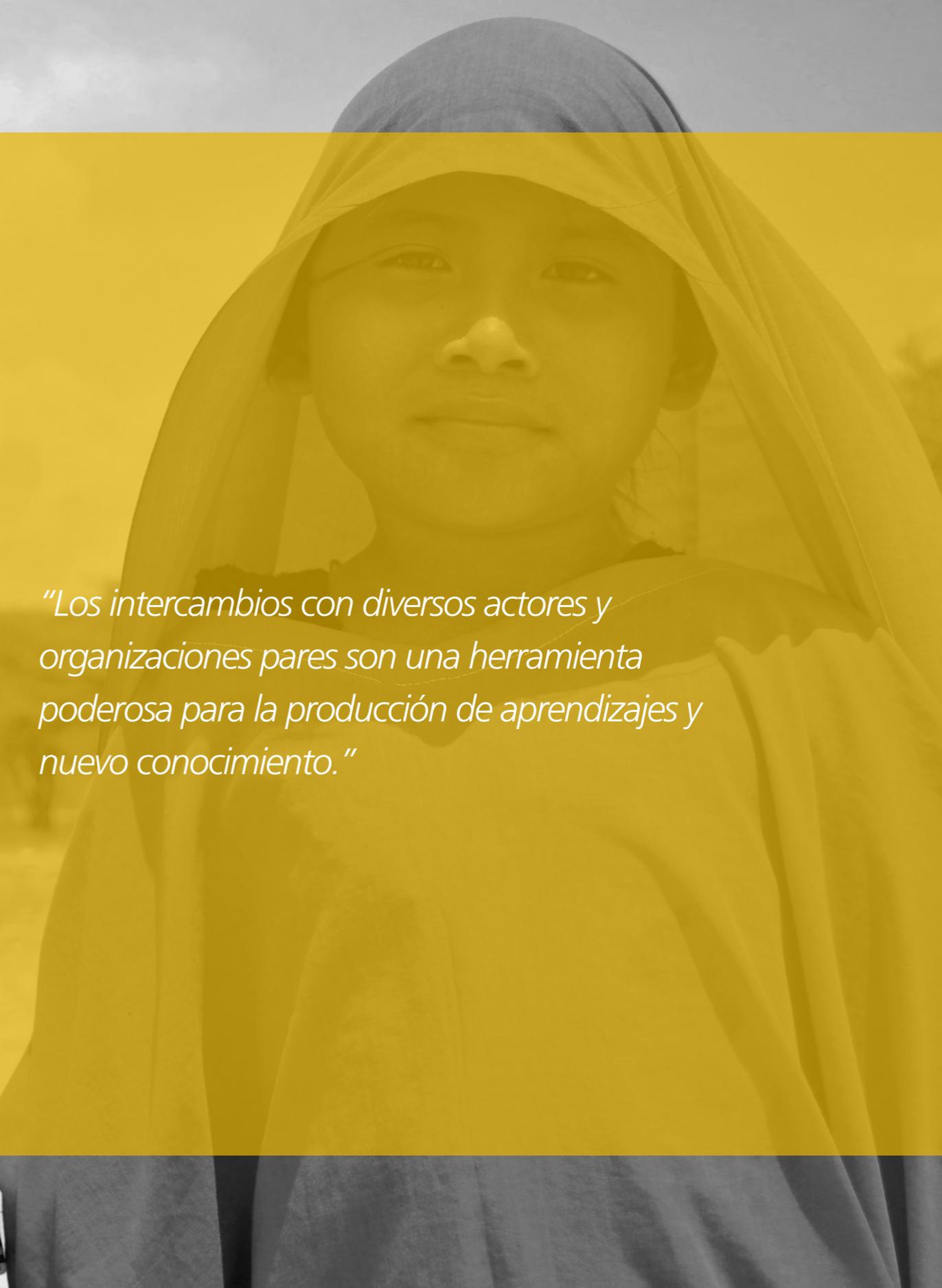
**DEPARTAMENTO
DE LA GUAJIRA**

**ALFABETIZACIÓN
DE INDÍGENAS WAYUÚ**

ALFABETIZACIÓN DE INDÍGENAS WAYUÚ

A través de la iniciativa “Estrategia de alfabetización y educación inicial propia de jóvenes y adultos indígenas Wayuú - Fase 1 diseño y validación”, desarrollada en el municipio de Manaure se beneficiaron las comunidades: Walascheen, Warutain, Patsuwain, Jokolibao y Jashumana. En el departamento de La Guajira se concentra la mayor tasa de analfabetismo del país.

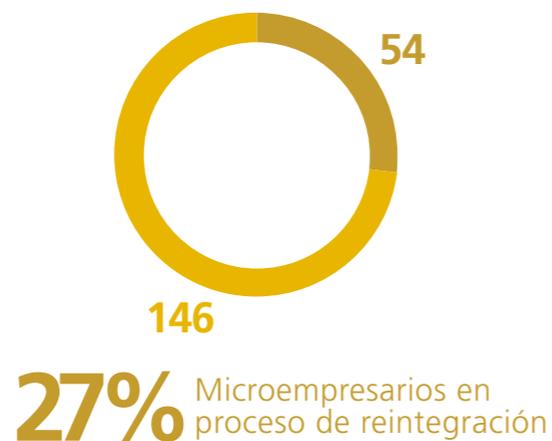
Además, se logró la elaboración de una estrategia de educación propia, que a juicio de los participantes y las organizaciones indígenas, responde a las necesidades y al plan de vida del pueblo Wayuú. Lo anterior fue el resultado del trabajo colaborativo con la Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas, Achijirawa, que contó con la aprobación de la Secretaría de Educación Departamental (SED) y las organizaciones indígenas que administran el servicio educativo, a través del Comité Departamental de Educación de Jóvenes y Adultos Indígenas, impulsado por la Fundación Promigas.



“Los intercambios con diversos actores y organizaciones pares son una herramienta poderosa para la producción de aprendizajes y nuevo conocimiento.”

MICROEMPRESAS, RECONCILIACIÓN Y CULTURA DE PAZ EN SOLEDAD

En alianza con la Agencia Colombiana para la Reintegración, ACR, y con el objetivo de aunar esfuerzos que faciliten el fortalecimiento productivo de personas culminadas o en proceso de reintegración del conflicto armado, se llevó a cabo la iniciativa “Fortalecimiento de microempresas con un horizonte de reconciliación y cultura para la paz”, en el municipio de Soledad. A través de esa iniciativa se generaron espacios de desarrollo, convivencia y reconciliación, que beneficiaron a 200 microempresarios, de los cuales 54 son personas en proceso de reintegración.



EMPRENDIMIENTO Y PROCESOS DE ORIENTACIÓN SOCIO-OCUPACIONAL

Los establecimientos educativos oficiales del departamento del Atlántico se beneficiaron con la iniciativa de cambio “Caracterización de las acciones emprendedoras y/o fortalecimiento de los procesos orientación socio ocupacional, OSO”, en alianza con la Universidad del Norte y la Cámara de Comercio de Barranquilla. En la actualidad está en la etapa de pilotaje y comenzó con 4 establecimientos educativos, pero en el futuro se proyecta trabajar con la totalidad de ellos.

El Ministerio de Educación Nacional también se vinculó a esta iniciativa liderando la capacitación sobre procesos de orientación socio-ocupacional, la sensibilización con la Secretaría de Educación Distrital de Barranquilla y los establecimientos educativos, y con el diseño de la propuesta de acompañamiento.

Por último, está en proceso la elaboración de una batería de instrumentos de medición y análisis orientados al fortalecimiento de los procesos de orientación socio-ocupacional, en los establecimientos educativos del departamento del Atlántico y un aplicativo web para el análisis de la información reportada por los estudiantes.

EVALUACIÓN DE IMPACTO JÓVENES + EMPRENDEDORES

En la iniciativa Jóvenes + Emprendedores se evaluó el impacto que tuvo en la población beneficiaria, desde una perspectiva de desarrollo, teniendo en cuenta tanto los establecimientos educativos participantes como el grupo de jóvenes involucrados.

Desde el ámbito pedagógico se resalta que el programa facilita y estimula el acceso a la educación superior en los jóvenes, además se evidencia en directivos, docentes, estudiantes y padres de familia un grado de conocimiento y aprendizaje sobre temas como: emprendimiento, planes de negocio, proyecto de vida y competencias laborales.

En cuanto a resultados de tipo económico se destaca el aumento de los ingresos adicionales de los participantes en un 58%, cuando se trató de pequeños negocios; 35%, en el caso de medianos y 8% en los grandes.

ALTA VALORACIÓN EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Con el propósito de identificar la apreciación general que tienen los diferentes actores, sobre las dinámicas de gestión de conocimiento promovidas por la Fundación Promigas, en el marco de sus prácticas sociales, se llevó a cabo un estudio exploratorio denominado: “Valoración de la dinámica de gestión de conocimiento en la Fundación Promigas” que arrojó como principales resultados los siguientes:

- Se observa consistencia entre los principios y atributos generales que orientan la gestión de conocimiento de la Fundación Promigas, y las dinámicas que forman parte de su práctica.
- Se evidenció que las orientaciones generales relacionadas con la cultura de aprendizaje de la Fundación Promigas se sostienen e incluso se han repotenciado en el tiempo. (Estudio Reputacional, Centro Nacional de Consultoría, 2012).
- Los intercambios resultaron altamente valorados y se proyectan como una dinámica favorable para la gestión del conocimiento en todas sus dimensiones, por lo que se debe trabajar en su formalización y mejora.



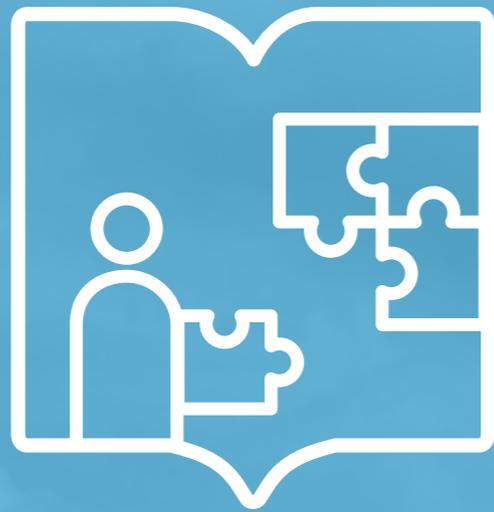
UNIDADES ESTRATÉGICAS



**COMUNIDADES
QUE APRENDEN**

En la Fundación Promigas trabajamos por una educación más humana y queremos que esta cambie de manera autónoma, buscando un país con mayor equidad, competitividad y democracia. Nuestro compromiso es transformar el sistema educativo escolar y que los niños gocen de mejores aprendizajes.

“Para transformar el sistema necesitamos de una comunidad educativa que aprende. El sistema cambia si la comunidad aprende”.



TERRITORIOS QUE APRENDEN

Participamos en la construcción de una ciudadanía crítica, en el fortalecimiento de la institucionalidad y la gobernabilidad en territorios de especial interés.

La transformación del sistema educativo será una realidad, en la medida que el cambio incluya los otros subsistemas presentes en un territorio como la salud, la justicia, entre otros.

“La comunidad educativa se transforma si el territorio aprende”.



CENTRO DE APRENDIZAJE

En su unidad estratégica de gestión de conocimiento la Fundación Promigas evolucionó y *pasó de comunicar lo que hace, a comunicar lo que aprende; de compartir información líquida a compartir contenidos sólidos, de transferir conocimiento a intercambiar aprendizajes, de ser un laboratorio social de proyectos a transformarse en un centro, que se encarga de gestionar conocimiento para su apropiación social.*

El Centro de Aprendizaje fortalece el desarrollo de capacidades en las prácticas de las comunidades escolares, para que ellas sean capaces de establecer sus propias dinámicas incluyendo la participación de todos los actores involucrados en el sistema. Esta estrategia nos convirtió en un referente para otras organizaciones sociales, que requieren de un conocimiento innovador para lograr el cambio educativo.

“Conocimientos para transformar”.

PROYECCIONES PARA EL 2017

- La Fundación Promigas continuará con sus iniciativas de cambio, de cara a las comunidades, principalmente, en educación, para contribuir al desarrollo de las capacidades de los territorios.
- Su Centro de Aprendizaje fortalecerá la gestión y uso social del conocimiento con su equipo humano y demás actores claves, mediante dinámicas que estimulen el aprendizaje y el trabajo colaborativo.
- Ampliaremos nuestras redes y vínculos en los escenarios académicos nacionales e internacionales, buscando aprender y compartir lo aprendido para cumplir con nuestra misión social.

“El liderazgo distribuido contribuye al desarrollo de las capacidades individuales y colectivas e impacta el desarrollo institucional.”



INVERSIONES

Inversión social Fundación Promigas

	2014	2015	2016
Comunidades que Aprenden*	\$2,037,952,355	\$2,414,731,254	\$1,881,290,984
Territorios que Aprenden*	\$560,395,341	\$679,063,832	\$1,068,120,360
Centro de Aprendizaje*	\$1,006,248,517	\$609,550,393	\$820,715,183
Gestión social	\$3,604,596,213	\$3,703,345,479	\$3,770,126,526
<hr/>			
Donaciones y contribuciones	\$1,283,110,227	\$1,338,041,720	\$1,353,443,384
Proyectos HSE	\$296,965,199	\$202,078,613	\$433,971,145
Total inversión social	\$5,184,671,639	\$5,243,465,812	\$5,557,541,055
<hr/>			
Recursos de terceros	\$961,412,953	\$873,487,784	\$556,580,742

Inversión por departamento

Atlántico	\$1,654,593,481
Bolívar	\$279,039,549
Magdalena	\$443,074,819
Guajira	\$1,015,288,589
Sucre	\$200,625,397
Córdoba	\$116,383
San Andrés	\$102,071,417
Otros	\$75,316,891
TOTAL	\$3,770,126,526

“La familia ejerce un rol fundamental en los procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que debemos reivindicar su rol y responsabilidad en la vida escolar.”

*Las unidades estratégicas anteriormente nombradas como Desarrollo educativo, Desarrollo territorial, y Desarrollo de conocimiento, fueron renombradas como Comunidades que Aprenden, Territorios que Aprenden y Centro de Aprendizaje respectivamente.

Esta información está sujeta a revisión por parte de nuestra revisoría fiscal.

A young girl with her hair in a bun, wearing a school uniform, is kneeling on a tiled floor. She is looking down at her hands, which are resting on the floor. The image has a green overlay.

INCIATIVAS DE CAMBIO

UNIDAD ESTRATÉGICA: COMUNIDADES QUE APRENDEN

1. INICIATIVA DE CAMBIO:

APUESTA A LA CONSTRUCCIÓN DE UN CURRÍCULO ARTICULADO EN PRIMERA INFANCIA.

OBJETIVO: establecer un diálogo entre los niveles y actores responsables del tránsito de los niños de la educación inicial a primero de primaria.

RESULTADOS: en el 90% de los establecimientos educativos se superó el estilo de trabajo disperso y de naturaleza individual. Además, se generaron formas de trabajo conjuntas, cuyas diferencias se aprovecharán para enriquecer el trabajo.

BENEFICIADOS: alrededor de 3 Centros de Desarrollo Infantil y 10 establecimientos educativos. Esta iniciativa beneficia de forma indirecta a 387 estudiantes de educación inicial y transición, y a 704 estudiantes de primero de primaria. Asimismo, capacita y acompaña a 14 directivos docentes, 58 docentes, 8 agentes educativos y 48 padres de familia.

UBICACIÓN: municipio de Pueblo Viejo, Distrito de Santa Marta (Departamento del Magdalena).

SOCIOS:



2. INICIATIVA DE CAMBIO:

ESCRITURA CREATIVA SAN ANDRÉS

OBJETIVO: fortalecer las capacidades de gestión escolar con énfasis en la preservación de la cultura, a través de un acompañamiento situado en el aula y la comunidad, para que sean capaces de recuperar y reelaborar su tradición oral con la participación activa de los niños.

RESULTADOS: se resalta el ejercicio de reflexión compartido con todos los participantes, en el que a través del reconocimiento de la forma como los estudiantes comprenden y aplican la producción textual, se concibieron procesos que vislumbraron una oportunidad para pensar en equipo; convergieron la iglesia, los entes territoriales y las familias, quienes por primera vez se piensan como pieza fundamental para mejorar la calidad de la educación de la isla.

BENEFICIADOS: 54 docentes/directivos docentes – 13 padres de familia - 5 miembros de la iglesia Bautista y 5 representantes de otros grupos sociales – 2.897 estudiantes - 7 instituciones y 18 sedes educativas.

UBICACIÓN: municipio de San Andrés (Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina).

SOCIOS:



3. INICIATIVA DE CAMBIO: *LECTORES SALUDABLES.*

OBJETIVO: acompañar a las comunidades para que gestionen su propio cambio, en temas de salud y cuidado desde una práctica reflexiva y aterrizada a su contexto.

RESULTADOS:

Alianza Promioriente: se cuenta con una mayor claridad de las capacidades que tienen los actores que lideran el proceso, con el acompañamiento de la Fundación Promigas.

Promigas: se estrechó la brecha amplia que históricamente existía entre la Alcaldía y la comunidad.

Surtigas: se avanzó en la planificación conjunta de las acciones identificadas como prioritarias.

BENEFICIADOS:

Promioriente: 136 establecimientos educativos – 5.963 estudiantes – 95 docentes/directivos docentes – 36 actores de la comunidad extendida.

Promigas: 15 organizaciones de base - 6 juntas de acción comunal - 8 establecimientos educativos – 2.240 estudiantes.

Surtigas: 11 establecimientos educativos – 4.225 estudiantes - 19 docentes/directivos docentes - 6 juntas de acción comunal - 15 organizaciones de base.

UBICACIÓN:

Promioriente: Silos, Chitagá, Lebrija y Piedecuesta, en el departamento de Santander; Cubará, en el departamento de Boyacá; Toledo y Labateca, en el departamento de Norte

de Santander; comunidades de El Rodeo, Pénjamo, Campo Gala, ubicadas en el corregimiento El Llanito del municipio de Barrancabermeja, en el departamento de Santander.

Promigas: municipios de Arjona, Turbaná y María la Baja, en el departamento de Bolívar, con las cinco comunidades que los integran: Rocha, Ballestas, Flamenco, Níspero y Correa.

Surtigas: municipios de Arenal de Sur, Norosí, Rioviejo y Regidor, en el departamento de Bolívar.

SOCIOS:



4. INICIATIVA DE CAMBIO:

PROYECTO INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN Y ARTES IDE+A

OBJETIVO: reflexionar con establecimientos oficiales para la identificación de elementos esenciales presentes en la educación artística y la construcción conjunta de un currículo alternativo, en la enseñanza de las artes en educación básica y media.

RESULTADOS: se avanzó en estudios de caso, a través de los cuales los establecimientos educativos ponen a prueba una propuesta curricular alternativa para la enseñanza de las artes, aprovechando la oferta cultural del departamento del Atlántico.

BENEFICIADOS: 4 establecimientos educativos – 46 estudiantes – 144 docentes/directivos docentes – 42 padres de familia – 179 miembros de colectivos culturales y artistas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla y municipio de Puerto Colombia (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



5. INICIATIVA DE CAMBIO:

PROGRAMA PRISMA/PUBLICACIÓN: ACOMPAÑAR PARA TRANSFORMAR LAS MATEMÁTICAS EN PRIMARIA

OBJETIVO: impactar en el mejoramiento del aprendizaje y competencias de los estudiantes.

RESULTADOS: publicación 2017.

BENEFICIADOS: estudiantes de quinto grado de primaria, de 15 establecimientos educativos de los estratos 1 y 2.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:

Grupo de investigación EUREKA



6. INICIATIVA DE CAMBIO:

FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL Y PEDAGÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DE SUCRE: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OBJETIVO: cualificar la formación matemática de los docentes y el mejoramiento de los procesos de aprendizaje en matemáticas de los estudiantes de preescolar, primaria, y básica secundaria.

RESULTADOS: implementación de las propuestas del proyecto por parte de los docentes, diseño de metodologías didácticas como estrategia de planeación de aula y la sistematización de experiencias significativas basadas en la implementación de metodologías didácticas.

BENEFICIADOS: 12 establecimientos educativos del sector rural - 143 docentes de educación preescolar y básica - 9 directivos docentes.

UBICACIÓN: municipios de San Juan de Betulia, Tolú Viejo, Corozal y Sincé (Departamento de Sucre).

SOCIOS:



7. INICIATIVA DE CAMBIO:

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y PEDAGÓGICO EN LOS MUNICIPIOS DE ALBANIA, HATONUEVO Y DISTRACCIÓN (LA GUAJIRA).

OBJETIVO: fortalecer la capacidad institucional y pedagógica de los establecimientos educativos.

RESULTADOS: reconstrucción de los procesos de mejoramiento institucional en asocio con la comunidad educativa, formulación de los planes de mejoramiento y planes de sostenibilidad.

BENEFICIADOS: 9 establecimientos educativos - 52 docentes y 7 directivos docentes.

UBICACIÓN: Albania, Hatonuevo y Distracción (Departamento de La Guajira).

SOCIOS:



8. INICIATIVA DE CAMBIO:
FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE CARTAGENA – BOLÍVAR

OBJETIVO: fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje de las matemáticas y lenguaje en la educación básica primaria.

RESULTADOS: a ejecutar en 2017.

BENEFICIADOS: 10 establecimientos educativos. Estudiantes, docentes y directivos docentes por definir en 2017.

UBICACIÓN: Distrito de Cartagena (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:



9. INICIATIVA DE CAMBIO:
JÓVENES MÁS CÍVICOS EN LOS MUNICIPIOS DE SOLEDAD Y MALAMBO (ATLÁNTICO).

OBJETIVO: fortalecer en los estudiantes de 7° a 10° competencias ciudadanas de participación y responsabilidad democrática, además de convivencia y paz.

RESULTADOS: la integración de las competencias ciudadanas al Plan Educativo Institucional, PEI, y la Formulación de proyectos de competencias en las instituciones vinculadas.

BENEFICIADOS: 23 establecimientos educativos - 775 alumnos y 89 directivos docentes.

UBICACIÓN: municipios de Soledad y Malambo (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



10. INICIATIVA DE CAMBIO:

ESTRATEGIA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL PROPIA DE JÓVENES Y ADULTOS INDÍGENAS WAYUU – FASE 1: DISEÑO Y VALIDACIÓN

OBJETIVO: desarrollar una estrategia de educación propia para la población indígena Wayuú, en el marco del Plan Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.

RESULTADOS: elaboración de la estrategia que, a juicio de los participantes y las organizaciones indígenas, responde a las necesidades y al plan de vida del pueblo Wayuú.

BENEFICIADOS: 90 personas de las comunidades de: Walascheen, Warutain, Patsuwain, Jokolibao y Jashumana.

UBICACIÓN: municipio de Manaure (Departamento de La Guajira).

SOCIOS:



11. INICIATIVA DE CAMBIO:

PROCESOS TEÓRICO-PRÁCTICOS Y METODOLÓGICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DESDE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN FORMAL DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA: FASE EXPLORATORIA

OBJETIVO: explorar las ideas, nociones y experiencias de los docentes de básica primaria y secundaria sobre el pensamiento crítico y la enseñanza de la filosofía.

RESULTADOS: documento oficial con las proyecciones de los procesos teórico-prácticos y metodológicos del desarrollo del pensamiento crítico, que servirá de base para que el colectivo de docentes haga innovaciones curriculares.

BENEFICIADOS: 4 establecimientos educativos del sector oficial – 12 docentes.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



12. INICIATIVA DE CAMBIO: *FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LA ESCUELA*

OBJETIVO: fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas en los niños desde los espacios para la educación en valores democráticos que se institucionalizan en el Proyecto Educativo Institucional, PEI.

RESULTADOS: la implementación de la estrategia se hará durante 2017 y se articulará a las acciones de la Secretaría de Educación Distrital orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar.

BENEFICIADOS: 5 establecimientos educativos del sector oficial.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



13. INICIATIVA DE CAMBIO: *CONSOLIDACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE PUEBLO VIEJO, FASE 2: COMPONENTES DE COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO Y SISTEMATIZACIÓN*

OBJETIVO: consolidar las comunidades de aprendizaje de las establecimientos educativos, a través de la comunicación para el cambio y la sistematización como herramienta.

RESULTADOS: identificación de dinámicas de trabajo colectivo entre directivos y docentes – Diagnóstico del punto de partida para la estructuración de los procesos de sistematización y gestión de la comunicación en las instituciones del municipio.

BENEFICIADOS: 5 establecimientos educativos del sector oficial.

UBICACIÓN: Pueblo Viejo (Departamento del Magdalena).

SOCIOS:



14. INICIATIVA DE CAMBIO:

CONSOLIDACIÓN DEL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL CÓDIGO ALFABÉTICO, DE LOS NIÑOS DE BÁSICA PRIMARIA, EN EL MUNICIPIO DE MAHATES

OBJETIVO: fortalecer la apropiación inicial de la lengua escrita en los niños de preescolar y primaria.

RESULTADOS: empoderamiento docente, diversificación en el uso de ayudas que fortalecen los procesos de aprendizaje de los estudiantes, comprensión con el desarrollo de estrategias de atención diferenciadas para cada nivel y mejoramiento del nivel de las competencias de lectura y escritura de los estudiantes.

BENEFICIADOS: 171 docentes - 230 padres de familia.

UBICACIÓN: Mahates, (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:



15. INICIATIVA DE CAMBIO:

ACOMPañAMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE ÁREA EN 5 ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE MAHATES –BOLÍVAR

OBJETIVO: apoyar la actualización docente relacionada con los referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional; actualizar los planes de estudio de los planteles en Matemáticas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lenguaje; así como retroalimentar los procesos de evaluación por competencias de acuerdo al plan curricular actualizado.

RESULTADOS: concertación lograda en relación a una estructura curricular común que permite el trabajo colaborativo entre los planteles.

BENEFICIADOS: 5 establecimientos educativos del sector oficial - 50 docentes de educación básica primaria y secundaria.

UBICACIÓN: Mahates, (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:



16. INICIATIVA DE CAMBIO: *ESTUDIO EXPLORATORIO RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD*

OBJETIVO: caracterizar las formas y modos de relacionamiento entre representantes de organizaciones comunitarias y establecimientos educativos, en los diferentes sectores donde se vienen desarrollando los proyectos de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: documento que identifica la fuerte presencia de iniciativas de naturaleza gubernamental y no gubernamental, del orden nacional y local, que contribuyen a la gestión institucional y pedagógica de los establecimientos educativos.

BENEFICIADOS: 30 establecimientos educativos del sector oficial.

UBICACIÓN: Neiva (Departamento de Huila); Cúcuta (Departamento de Norte de Santander); Montería (Departamento de Córdoba), Dibulla (Departamento de La Guajira), Mahates (Departamento de Bolívar); Pueblo Viejo (Departamento de Magdalena) y San Andrés (Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina).

SOCIOS:  UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR



17. INICIATIVA DE CAMBIO: *CONCEPCIONES DEL MAESTRO SOBRE LA ÉTICA Y SU INCIDENCIA EN LA PRÁCTICA DOCENTE: PROGRAMA PILOTO DE ACOMPañAMIENTO*

OBJETIVO: fortalecer los procesos de enseñanza – aprendizaje mediante la vinculación de la ética como eje de la práctica docente.

RESULTADOS: generación de insumos para la construcción de un programa de formación con los docentes que integran la muestra de la propuesta, generación de un proceso diagnóstico que permitirá la contextualización de los procesos formativos iniciado en el segundo semestre del año.

BENEFICIADOS: 10 establecimientos educativos del sector oficial.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



18. INICIATIVA DE CAMBIO:
*INVESTIGACIÓN EN COMPETENCIAS
EMPRENDEDORAS EN BÁSICA PRIMARIA*

OBJETIVO: diseñar un programa para el desarrollo de competencias emprendedoras e innovadoras en estudiantes de básica primaria, de los establecimientos educativos oficiales del Área Metropolitana de Barranquilla.

RESULTADOS: documento de investigación: propuesta metodológica de emprendimiento en básica primaria -
Publicación artículo revista científica 2017.

BENEFICIADOS: Estudiantes de básica primaria de las instituciones educativas oficiales del Área Metropolitana de Barranquilla.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



19. INICIATIVA DE CAMBIO:
*EVALUACIÓN DE IMPACTO A LA INICIATIVA
JÓVENES MÁS EMPRENDEDORES EN SUS
DOS FASES PARA LAS COHORTES 2007-2008
Y 2009-2010.*

OBJETIVO: valorar desde una perspectiva de desarrollo de capacidades los impactos de la iniciativa jóvenes más emprendedores tanto en los establecimientos educativos participantes como en los jóvenes involucrados.

RESULTADOS: 2 documentos de investigación – socialización 2017.

BENEFICIADOS: Fundación Promigas – Instituciones, docentes y estudiantes participantes de los proyectos J+E.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico) y Distrito de Riohacha (Departamento de La Guajira).

SOCIOS:



20. INICIATIVA DE CAMBIO:

PROYECTO PILOTO: NORMALIZACIÓN Y EDUCACIÓN

OBJETIVO: aprovechar el potencial de la normalización como estrategia pedagógica que contribuya tanto a la formación de ciudadanos que valoren, usen y demanden estándares de calidad, como al desarrollo de capacidades individuales y colectivas en la institución promotora de una cultura de calidad en la comunidad educativa.

RESULTADOS: resultados a 2017.

BENEFICIADOS: 3 establecimientos educativos.

UBICACIÓN: municipio de Sabanalarga, (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



21. INICIATIVA DE CAMBIO:

CARACTERIZACIÓN DE LAS ACCIONES EMPRENDEDORAS Y/O FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ORIENTACIÓN SOCIO OCUPACIONAL

OBJETIVO: determinar las características de las acciones emprendidas por el Estado, el sector educativo, el sector empresarial y la sociedad para apoyar y/o fortalecer los procesos de orientación socio-ocupacional en el departamento del Atlántico.

RESULTADOS: capacitación por parte del Ministerio de Educación Nacional en orientación socio-ocupacional - sensibilización con la Secretaria de Educación Distrital - diseño de la propuesta de acompañamiento y la sensibilización con los establecimientos educativos.

BENEFICIADOS: 4 establecimientos educativos oficiales del departamento del Atlántico.

UBICACIÓN: Departamento del Atlántico.

SOCIOS:



UNIDAD ESTRATÉGICA: TERRITORIOS QUE APRENDEN

1. INICIATIVA DE CAMBIO: *APOYO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA*

OBJETIVO: fortalecer la gestión educativa municipal.

RESULTADOS: Firma “Pacto por la Educación” - Transferencia y apropiación de la estrategia de acompañamiento de la Fundación Promigas.

BENEFICIADOS: establecimientos educativos del sector oficial.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



Secretaría de Educación



2. INICIATIVA DE CAMBIO: *COMUNIDADES QUE EDUCAN*

OBJETIVO: potenciar un proceso de cambio social con: organizaciones de base y equipos de enlace de los colegios, que promueva una mayor interacción y un trabajo conjunto entre las comunidades y las escuelas.

RESULTADOS: en La Boquilla se institucionalizaron mesas de trabajo distritales, lideradas por las comunidades y con una alta participación de las instituciones educativas, con un ritmo que ha propiciado una reflexión permanente.

BENEFICIADOS: indirectos: 3032 estudiantes / directos: 46 estudiantes - 179 personas miembros de organizaciones de base - 46 padres de familia – 140 docentes/directivos docentes.

UBICACIÓN: barrios del Distrito de Cartagena como: La Boquilla, Pontezuela y Manzanillo del Mar, que corresponden a corregimientos de la ciudad; y el barrio la Candelaria, ubicado en la zona urbana-marginal (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:



3. INICIATIVA DE CAMBIO: *ALFABETIZACIÓN PUEBLO VIEJO*

OBJETIVO: reducir los niveles de analfabetismo y mejorar la calidad de vida de los adultos participantes y sus familias.

RESULTADOS: progreso de la decodificación, comparación, identificación de fonemas y construcción de frases cortas, pero sobretodo con la asociación natural que estos adultos son capaces de hacer en su vida cotidiana.

BENEFICIADOS: componente institucional: 28 adultos iletrados – componente comunitario: 24 líderes y 83 jóvenes de la comunidad.

UBICACIÓN: corregimiento de Tasajera, municipio de Pueblo Viejo, departamento del Magdalena.

SOCIOS:



4. INICIATIVA DE CAMBIO: *GUÍA DE IMPLEMENTACIÓN FORTALECIMIENTO MICROEMPRESARIOS*

OBJETIVO: diseñar un documento guía que ayude a mejorar la operatividad y el fortalecimiento de las estrategias de la iniciativa de cambio de micro emprendimiento.

RESULTADOS: entrega de guías de pre capacitación y capacitación a los microempresarios – entrega de guías de trabajo para los microempresarios – entrega de instrumentos de evaluación de los módulos de formación.

BENEFICIADOS: Microempresarios de la Cohorte 2015.

UBICACIÓN: municipio de Riohacha, departamento de La Guajira.

SOCIOS:



5. INICIATIVA DE CAMBIO:

PROGRAMA HACIA EL EMPLEO CHILDREN INTERNACIONAL EN EL MARCO DE LA ALIANZA ENTRE CHILDREN INTERNATIONAL Y FUNDACIÓN PROMIGAS

OBJETIVO: desarrollar una sistematización de la experiencia Hacia el Empleo (HEE), a través de un documento de publicación destinado a socializar sus aprendizajes, atendiendo los lineamientos y orientaciones de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: identificación de procesos objeto de cambios para mejorar la iniciativa – fortalecimiento del marco teórico de la iniciativa a través de la teoría inmersa en la experiencia.

BENEFICIADOS: Children International.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla y municipios de Malambo y Soledad (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:  children international


PROMIGAS
Fundación

6. INICIATIVA DE CAMBIO:

FORTALECIMIENTO DE MICROEMPRESAS CON UN HORIZONTE DE RECONCILIACIÓN Y CULTURA PARA LA PAZ

OBJETIVO: fortalecer las capacidades productivas de personas culminadas o en proceso de reintegración, con el fin de crear espacios de desarrollo, convivencia y reconciliación.

RESULTADOS: documento marco metodológico ajustado a los objetivos del proyecto, documento marco teórico, serie de insumos e instrumentos de evaluación para la validación de la iniciativa. Además, el pilotaje del proceso de pre-capacitación y capacitación.

BENEFICIADOS: 200 microempresarios de los cuales 54 son personas en proceso de reintegración y el resto microempresarios ubicados en el municipio de Soledad.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla y el municipio de Soledad (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:  **ACR** Agencia Colombiana
para la Reintegración


PROMIGAS
Fundación

7. INICIATIVA DE CAMBIO: *FORTALECIMIENTO A 200 MICROEMPRESAS*

OBJETIVO: fortalecer y desarrollar de manera sostenible 200 unidades productivas, a través de la implementación de un plan de mejoramiento de competencias personales y empresariales que permiten fortalecer la estructura familiar, aumentar los ingresos y garantizar la sostenibilidad de las unidades productivas.

RESULTADOS:

Riohacha 2014-2016. El nivel de utilidades promedio de los negocios es de \$1.611.392, lo cual mejoró la capacidad adquisitiva de la familia y con ella el bienestar y la calidad de vida del hogar. La cartera tuvo una recuperación del 81%.

Riohacha 2015-2017. Aumento notable del 69% en los registros contables por parte de los microempresarios, las ventas promedio global de los grupos de microempresarios alcanzaron la suma de \$2.715.324, con un nivel de utilidad promedio, mes global, de \$1.175.098. La recuperación de la cartera está en el 95%.

Santa Marta 2015-2016. El 96% de las unidades productivas se encuentran en funcionamiento al finalizar el proyecto, lo que demuestra la sostenibilidad de los negocios vinculados. Las Famiempresas apoyadas incrementaron el número de empleados adicionales al pasar de 18 antes de iniciar el proyecto, a 27 en su etapa final. Los servicios del proyecto probaron ser relevantes y pertinentes, generando resultados e impactos no solo para las unidades productivas (Incremento de ventas en 24%),

sino principalmente para los famiempresarios y sus familias (Mayor tiempo compartido con familias 34% y Familias con Plan de Ahorro 52%).

BENEFICIADOS:

Riohacha 2014-2016. Fueron 200 microempresarios ubicados en el casco urbano de la ciudad, en los barrios de: Nuevo Horizonte, Villa Campo Alegre, Majayura, Ranchería, Buenos Aires, 7 de Agosto, Esperanza, 31 de Octubre, Nuevo Milenio, Mercado Viejo, Los Loteros, Terminal de Transporte, 15 de Mayo, Los Olivos, Dividivi y Los Nogales.

Riohacha 2015-2017. Alrededor de 200 microempresarios ubicados en el casco en las comunas 4 y 5 de la ciudad de Riohacha. Comuna 4: en tres barrios llamados: Nuevo Faro, Cooperativo y Edinson Deluque. Comuna 5: en tres barrios: Las Tunas, Caribe y Aeropuerto.

Santa Marta 2015-2016. Cerca de 200 microempresarios ubicados en el Distrito de Santa Marta en los barrios: Cristo Rey, Los Lirios, Los Laureles, 11 de Noviembre, Garagoa y Nueva Mansión; en el municipio de Ciénaga en los barrios: Costa Verde, Barrio Abajo y Paris.

UBICACIÓN: Distrito de Riohacha (Departamento de La Guajira), Distrito de Santa Marta y municipio de Ciénaga (Departamento del Magdalena).

SOCIOS:



8. INICIATIVA DE CAMBIO: *JÓVENES MÁS EMPRENDEDORES*

OBJETIVO: fortalecer las competencias laborales en las instituciones educativas oficiales y desarrollar capacidades para la actividad empresarial en estudiantes que cursan grados 9° y 10°.

RESULTADOS:

Bohórquez Fase II. Apoyados por el grupo de voluntariado de Promigas “Somos Solidarios” finalizaron 9 negocios en condición activa, que registraron un promedio mensual, en su utilidad general de \$1.963.000 durante el tiempo de implementación y fortalecimiento de los negocios.

Celsia Fase II. Al finalizar la fase 2 el cumplimiento del recaudo de cartera alcanzó un 86.57% a corte de octubre de 2016.

Cerrejón Fase II. A la fecha 14 unidades productivas se encuentran activas, las cuales reportan un incremento en el promedio de ventas aproximado de un 39% desde el inicio de la fase II.

Riohacha Fase II. Las ventas se incrementaron en un promedio de 26% desde el inicio de la fase 2, generando ingresos adicionales que han servido para mejorar la calidad de vida de las familias beneficiadas.

Sabanalarga Fase I y II. El proceso de formación para docentes y estudiantes mostró un gran avance hacia la apropiación de los procesos de articulación de las competencias laborales generales en los PEI y el fomento de una pedagogía del emprendimiento en las diferentes asignaturas.

Sincelejo Fase I y II. El proceso de capacitación a estudiantes y docentes presentó un balance positivo, a pesar de las condiciones del entorno social, educativo y familiar. Los padres de familia participaron de tres (3) encuentros con sus hijos en el proceso de formación en emprendimiento y el apoyo hacia la fase 2 fue general, máxime para aquellos jóvenes que mostraron potencial de desarrollar liderazgo proactivo.

Transmetano Fase I y II. Cohorte 1. Los directivos y docentes manifestaron interés en continuar el proceso, esperando con ello fomentar una cultura del emprendimiento, para que estudiantes, padres de familia y comunidad educativa desarrollen capacidades que les permitan impulsar ideas de negocio productivas y de impacto para la comunidad.

Transmetano Fase I. Cohorte 2. Resultados a 2017.

Galapa Fase I y II. Los establecimientos educativos diseñaron una propuesta de articulación de las competencias laborales generales a los Proyectos Educativos Institucionales, PEI, para implementar el emprendimiento en los planes curriculares y de aula. Lo anterior, con el fin de fortalecer las debilidades halladas en el instrumento de caracterización en cuanto al emprendimiento y los programas de competencias laborales generales, que serán socializadas ante los consejos académicos de cada institución.

BENEFICIADOS:

Bohórquez Fase II. En total 10 estudiantes de 9° y 10° de la Institución Educativa de Bohórquez, apoyados por el grupo de voluntariado de Promigas “Somos Solidarios”.

Celsia Fase II. Cerca de 11 estudiantes de 9° y 10° grado de 4 establecimientos educativos.

Correjón Fase II. Fueron 10 establecimientos educativos, 21 estudiantes de los grados 9° y 10° y 56 docentes de secundaria media.

Riohacha Fase II. Unos 16 estudiantes seleccionados, apoyados en sus ideas de emprendimiento y negocios, todas ubicadas en el casco urbano.

Sabanalarga Fase I y II. Participaron 7 establecimientos educativos, de las cuales 5 están ubicadas en el casco urbano y 2 en los corregimientos de La Peña y Molineros. La población objetivo fueron 439 estudiantes de los grados 9 y 10; 52 docentes de Educación Secundaria y Media. En la fase 2 fueron beneficiados 19 estudiantes.

Sincelejo Fase I y II. Fase I. Cerca de 52 estudiantes de 9° grado y 9 docentes de educación secundaria y media. **Fase II.** 11 estudiantes.

Transmetano Fase I y II Cohorte 1. Fase I. 6 establecimientos educativos, de los cuales fueron capacitados 31 docentes y 341 estudiantes de grado 9°. **Fase II.** 12 unidades de negocio creadas por los estudiantes.

Transmetano Fase I. Cohorte 2. 5 establecimientos educativos, de los cuales se capacitaron 60 docentes y 315 estudiantes de grado 9°.

Galapa Fase I y II. Fase I. Capacitación en 7 establecimientos educativos, 447 estudiantes de los grados 9° y 10° y 51 docentes,

de los cuales fueron certificados 38, en procesos pedagógicos para el emprendimiento y competencias laborales generales. Además, 298 estudiantes que participaron de la fase I, del proyecto en temas relacionados con la cultura del emprendimiento. Fase II. Selección de 15 unidades productivas.

UBICACIÓN:

Bohórquez Fase II. En apoyo con el grupo de voluntariado de Promigas "Somos Solidarios" se actuó en el corregimiento de Bohórquez, en el municipio de Campo de la Cruz, que pertenece al Departamento del Atlántico.

Celsia Fase II. Distrito de Barranquilla.

Correjón Fase II. Municipios del departamento de La Guajira: Albania, Barrancas, Hatonuevo, Fonseca y Maicao.

Riohacha Fase II. Municipio de Riohacha (Departamento de La Guajira).

Sabanalarga Fase I y II. Municipio de Sabanalarga (Departamento Atlántico).

Sincelejo Fase I y II. Municipio de Sincelejo (Departamento de Sucre).

Transmetano Fase I y II. Cohorte 1. Municipios de Barbosa, Rionegro, Girardota, Guarne y Marinilla (Departamento de Antioquia).

Transmetano Fase I. Cohorte 2. Municipios de Cimitarra, Santo Domingo, Puerto Berrío y San Roque (Departamento de Antioquia).

Galapa Fase I y II. Municipios de Galapa, Baranoa y Polonuevo (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:

Bohórquez Fase II. En apoyo con el grupo de voluntariado de Promigas "Somos Solidarios".

Celsia Fase II. Fundación Celsia - Génesis Foundation.

Cerrejón Fase II. Fundación Cerrejón para el Fortalecimiento Institucional de la Guajira - Génesis Foundation.

Riohacha Fase II. Génesis Foundation.

Sabanalarga Fase I y II. Génesis Foundation - Cámara de Comercio de Barranquilla.

Sincelejo Fase I y II. Voluntariado "Somos Solidarios" de Promigas.

Transmetano Fase I y II. Cohorte 1. Licenciamiento a Transmetano.

Transmetano Fase I. Cohorte 2. Licenciamiento a Transmetano.

Galapa Fase I y II. Cámara de Comercio de Barranquilla.



9. INICIATIVA DE CAMBIO:

CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES DE LA GUAJIRA (GUAJIRA 360°)

OBJETIVO: diseñar, implementar y acompañar el programa Guajira 360°, que busca cualificar el debate público a través de la divulgación de conocimiento de alto valor agregado para el desarrollo de La Guajira.

RESULTADOS: En el 2017 se publicarán los resultados del 1er estudio sobre Inversión en la Guajira y se tiene previsto la realización de un estudio sobre regalías.

BENEFICIADOS: Departamento de la Guajira

UBICACIÓN: Distrito de Riohacha (Departamento de La Guajira)

SOCIOS:



UNIDAD ESTRATÉGICA: CENTRO DE APRENDIZAJE

1. INICIATIVA DE CAMBIO:

DISEÑO DE 6 MÓDULOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN NIVEL PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales en el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes.

RESULTADOS: entrega del sistema en 2017.

BENEFICIADOS: Docentes de preescolar y básica primaria.

UBICACIÓN: Abierta.

SOCIOS:



2. INICIATIVA DE CAMBIO:

SISTEMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN TEXTUAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA (DISEÑO).

OBJETIVO: desarrollar los campos de formación específica para la actualización de los maestros, alrededor de la comprensión y producción textual, oral y escrita.

RESULTADOS: pruebas de entrada y de salida, en comprensión y producción textual para los estudiantes de 7° y 9°, con la validación estadística respectiva, articuladas a los procesos de formación y acompañamiento, así como las pruebas de docentes.

BENEFICIADOS: 12 establecimientos educativos del sector oficial – Docentes del área de lenguaje de 6° a 9°.

UBICACIÓN: municipios del departamento de Sucre: Tolú viejo, Corozal, Sincé y San Juan De Betulia.

SOCIOS:



3. INICIATIVA DE CAMBIO:

TRANSFERENCIA DEL PROYECTO ESCUELAS QUE APRENDEN A LA FUNDACIÓN TERPEL

OBJETIVO: elevar las oportunidades de aprendizaje de los niños y adolescentes, mediante la formación y asesoría a sus docentes y directivos.

RESULTADOS: apropiación de la estrategia de acompañamiento de la Fundación Promigas por parte de Visión Social, asesor pedagógico del proyecto, y de los funcionarios de la Fundación Terpel.

BENEFICIADOS: 59 establecimientos educativos – 933 docentes y directivos docentes – 6 secretarías de educación municipales.

UBICACIÓN: Barrancabermeja (Departamento de Santander), Florencia (Departamento de Caquetá), Quibdó (Departamento del Chocó), Leticia (Departamento del Amazonas), Bucaramanga (Departamento de Santander) y Valledupar (Departamento del Cesar).

SOCIOS:



4. INICIATIVA DE CAMBIO:

GUÍA ORIENTADORA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A LA GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

OBJETIVO: acompañar al proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, liderado por los profesores participantes en las estrategias de mejoramiento educativo de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: una guía orientadora como producto final.

BENEFICIADOS: docentes de matemáticas de educación básica primaria y secundaria.

UBICACIÓN: abierta.

SOCIOS:



5. INICIATIVA DE CAMBIO: *GUÍA PARA LA ORIENTACIÓN DEL ACOMPañAMIENTO LOCAL*

OBJETIVO: interpretar y evaluar las dinámicas que surgen entre la relación comunidad educativa - acompañante especializado.

RESULTADOS: publicación 2017.

BENEFICIADOS: comunidad educativa, acompañantes especializados, entidades y organizaciones que trabajan por la educación.

UBICACIÓN: Abierta

SOCIOS: 

6. INICIATIVA DE CAMBIO: *CONSULTORIA LINEAMIENTOS EDITORIALES FUNDACIÓN PROMIGAS*

OBJETIVO: diseñar un conjunto de directrices que permitan a la institución contar con un proyecto editorial sólido, de calidad, reconocible y perdurable en el tiempo, como fase inicial de un plan de fortalecimiento editorial.

RESULTADOS: diagnóstico inicial que muestra la situación actual de la Editorial. Propuesta de Directrices donde se realiza la formulación de políticas y procedimientos que apuntan a facilitar la realización de las publicaciones.

BENEFICIADOS: Fundación Promigas, acompañantes de Fundación Promigas y público lector de las obras de la Fundación Promigas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS: 

7. INICIATIVA DE CAMBIO: *COMUNIDAD DE PRÁCTICA CON PROFESIONALES SOCIALES DE LAS FUNDACIONES RELACIONADAS CON PROMIGAS*

OBJETIVO: construir colectivamente un marco común para el gerenciamiento de proyectos e iniciativas de cambio.

RESULTADOS: lineamientos comunes de gerencia en una iniciativa de cambio, para incrementar los impactos y la eficacia social.

BENEFICIADOS: fundaciones y empresas aliadas a Promigas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



8. INICIATIVA DE CAMBIO: *COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE FUNDACIONES RELACIONADAS CON PROMIGAS*

OBJETIVO: construir de manera colectiva un marco común de actuación social, que contribuya al objetivo estratégico de Promigas de impactar la calidad de vida de las regiones donde operan sus negocios, acorde con sus políticas, con el contexto de sus empresas relacionadas y con los principios rectores del sector fundacional.

RESULTADOS: lineamientos comunes para la actuación social de las fundaciones Promigas, Surtigas y Gases de Occidente.

BENEFICIADOS: Vicepresidencia de Asuntos Corporativos de Promigas, fundaciones y empresas aliadas a Promigas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico), Cali (Departamento del Valle de Cauca) y Distrito de Cartagena (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:



9. INICIATIVA DE CAMBIO: *DISEÑO DE PLATAFORMA DE INDICADORES PARA MEDIR CAPACIDAD INSTALADA DEL SECTOR PÚBLICO LOCAL EN COLOMBIA*

OBJETIVO: medir la capacidad institucional de los municipios en Colombia para acercarse a su capacidad de impactar la calidad de vida de sus habitantes

RESULTADOS: propuesta de índice que ayude a identificar la capacidad institucional de los municipios en Colombia, para acercarse a su capacidad de impactar la calidad de vida de sus habitantes.

BENEFICIADOS: entes territoriales, veedurías, entes de control social y organismos del Estado.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



10. INICIATIVA DE CAMBIO: *ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FAUNA AMENAZADA O ENDÉMICA*

OBJETIVO: contribuir a la generación de conocimientos orientados a la preservación de especies de fauna amenazada, en la zona de influencia de construcción y operación del Loop San Mateo- Mamonal de Promigas.

RESULTADOS: financiación y apoyo de un trabajo de investigación sobre una de las especies de fauna amenazada o endémica identificada dentro del área de influencia del proyecto presentado por Promigas S.A. ESP ante la Autoridad Nacional de Licencia Ambientales – ANLA- acorde con el Plan de Manejo Ambiental propuesto por Promigas S.A. ESP, “Programa de especies de fauna y flora en categoría de amenaza”.

BENEFICIADOS: Promigas, Corporaciones Autónomas Regionales, estudiantes universitarios y la Universidad de Sucre.

UBICACIÓN: Sincelejo

SOCIOS:



11. INICIATIVA DE CAMBIO: *SISTEMATIZACIÓN DE LA COMUNIDAD DE PRÁCTICA DE DIRECTIVOS DOCENTES*

OBJETIVO: conceptualización, reflexión y análisis crítico sobre la gestión directiva en establecimientos educativos.

RESULTADOS: documentos con fines de publicación sobre la gestión directiva en las organizaciones escolares.

BENEFICIADOS: acompañantes especializados de los establecimientos educativos, establecimientos educativos beneficiarios de los proyectos de la Fundación Promigas, directivos y docentes.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



12. INICIATIVA DE CAMBIO: *ESTUDIO EXPLORATORIO DINÁMICAS DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO DE LA FUNDACIÓN PROMIGAS*

OBJETIVO: identificación y valoración de las dinámicas de gestión del conocimiento transversales, de la Fundación Promigas, en el marco de sus prácticas sociales.

RESULTADOS: se encontró consistencia entre los principios y atributos generales que orientan la gestión de conocimiento de la Fundación Promigas y las dinámicas que forman parte de su práctica. Los intercambios resultaron altamente valorados y se proyectan como una dinámica favorable para la gestión del conocimiento.

BENEFICIADOS: Fundación Promigas, Aliados, fundaciones y empresas relacionadas, acompañantes y operadores.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



13. INICIATIVA DE CAMBIO: *ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES UNIVERSIDAD-EMPRESA-FUNDACIÓN*

OBJETIVO: documentar cómo se construyen relaciones de confianza entre la academia, la empresa y las fundaciones para el desarrollo de capacidades de actuación social.

RESULTADOS: estudio de caso que documenta los aprendizajes y orientaciones en el diseño e implementación de programas de formación conjunta, basados en las capacidades y trayectorias de los involucrados.

BENEFICIADOS: Fundación Promigas, Aliados, fundaciones y empresas relacionadas con Promigas y la Universidad ICESI.

UBICACIÓN: municipio de Cali (Departamento del Valle del Cauca) y Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:



14. INICIATIVA DE CAMBIO: *ESTUDIOS DE CASOS SOBRE LA RELACIÓN FUNDACIÓN – EMPRESA*

OBJETIVO: documentación de casos que referencien el relacionamiento de empresas y fundaciones en el marco de la inversión social privada.

RESULTADOS: estudio colectivo de casos que documentan los aprendizajes y orientaciones como referentes para el sector social-empresarial y grupos corporativos.

BENEFICIADOS: Fundaciones y empresas aliadas, gremios y redes.

UBICACIÓN: Distrito de Bogotá (Departamento de Cundinamarca), Municipio de Medellín (Departamento de Antioquia) y Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico) y municipio de Cali (Departamento del Valle del Cauca).

SOCIOS:



15. INICIATIVA DE CAMBIO: *INVESTIGACIÓN, APRENDIZAJE Y CAMBIO ESCOLAR MEDIADO*

OBJETIVO: determinar cómo se producen los cambios y su impacto sobre el sistema de aprendizaje organizacional, en establecimientos educativos acompañados con el enfoque de cambio mediado recíproco de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: informe técnico final de investigación con hallazgos, aprendizaje y reflexiones que fortalezcan los enfoques de trabajo de la fundación.

BENEFICIADOS: comunidad académica, fundaciones y empresas aliadas, organizaciones sociales, empresas y cooperantes que tienen programas en educación.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla y municipios del departamento del Atlántico, y Distrito de Cartagena (Departamento de Bolívar).

SOCIOS: 
PROMIGAS
Fundación

16. INICIATIVA DE CAMBIO: *MEDICIÓN DE LA CAPACIDAD ORGANIZACIONAL INSTALADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACOMPAÑADAS POR LA FUNDACIÓN PROMIGAS.*

OBJETIVO: diseñar una herramienta de evaluación de la capacidad instalada en las Instituciones Educativas, consistente con el enfoque de cambio mediado recíproco de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: propuesta conceptual y operacional con una batería de indicadores, que ayuda a valorar la capacidad instalada, validada y ajustada a través de casos piloto.

BENEFICIADOS: establecimientos educativos, Secretaría de Educación, organismos del Estado, centros de investigación, tanques de pensamiento en educación, organizaciones sociales, empresas y cooperantes que tienen programas en educación.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:  
e-valor PROMIGAS
Fundación

17. INICIATIVA DE CAMBIO:
*REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO
ORIENTADO A DOCUMENTAR BUENAS
PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL EMPRESARIAL*

OBJETIVO: identificación y caracterización de buenas prácticas de RSE en las empresas relacionadas con Promigas.

RESULTADOS: documento guía que contribuye a fortalecer los procesos de aprendizaje organizacional.

BENEFICIADOS: Promigas, fundaciones y empresas relacionadas con Promigas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico), municipio de Cali (Departamento del Valle del Cauca), municipio de Medellín (Departamento de Antioquia) y Distrito de Cartagena (Departamento de Bolívar).

SOCIOS:  

18. INICIATIVA DE CAMBIO:
*SISTEMATIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE
CONOCIMIENTO DE LA FUNDACIÓN
PROMIGAS*

OBJETIVO: identificar y explicitar el modelo de gestión de conocimiento de la Fundación Promigas.

RESULTADOS: documento con fines de publicación que conceptualiza el modelo y los aprendizajes, y aporta orientaciones sobre la gestión de conocimiento en el sector fundacional empresarial.

BENEFICIADOS: Fundación Promigas, aliados, acompañantes, operadores, fundaciones y empresas relacionadas con Promigas.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS: 

19. INICIATIVA DE CAMBIO: *PROYECTO APRENDER A INVESTIGAR, INNOVAR Y EMPRENDER*

OBJETIVO: fortalecer las capacidades para la investigación en el marco de la cultura escolar.

RESULTADOS: sistematización de un proyecto piloto que nos aporte aprendizajes y oportunidades de enriquecimiento para su escalamiento.

BENEFICIADOS: Estudiantes y docentes de secundaria y media, establecimientos educativos, Secretaría de Educación Distrital, Colciencias y comunidad académica.

UBICACIÓN: Distrito de Barranquilla (Departamento del Atlántico).

SOCIOS:  UNIVERSIDAD
SIMÓN BOLÍVAR



“Los tanques de pensamiento regionales amplían las capacidades de los territorios y aportan bases para su gobernabilidad.”





EQUIPO HUMANO

Director Ejecutivo:

Julio Martín Gallego - julio.martin@fundacionpromigas.org.co

Profesionales de Proyectos Sociales:

Sandra Castro Mercado - sandra.castro@fundacionpromigas.org.co

Anuar Pacheco Padilla - anuar.pacheco@fundacionpromigas.org.co

Julio Mendoza Soto - julio.mendoza@fundacionpromigas.org.co

Auxiliar Administrativo:

Martha Cervantes Manjarrés - martha.cervantes@fundacionpromigas.org.co

Coordinadora de Gestión de Conocimiento:

Luz Marina Silva Travecedo - luz.silva@fundacionpromigas.org.co

Profesional de Gestión del Conocimiento:

Juan Manuel Mendoza Puccini - juan.mendoza@fundacionpromigas.org.co

Profesional de Apropiación Social del Conocimiento:

Diyei Villa Barros - diyei.villa@fundacionpromigas.org.co



www.fundacionpromigas.org.co

info@fundacionpromigas.org.co